

Focus: i Patti educativi di comunità (1/3)



Cosa sono

I Patti educativi di comunità sono **accordi** tra gli enti locali, le istituzioni pubbliche e private operanti sul territorio, le realtà del terzo settore e le scuole, **per promuovere e rafforzare la collaborazione tra la scuola e tutta la comunità.**

Si tratta di una **modalità di coinvolgimento del territorio** affinché questo si renda sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della **fruizione del capitale sociale espresso dal territorio** medesimo, promuovendo modelli concreti di una **scuola aperta, coesa ed inclusiva.**

Principi costituzionali ispiratori



SOLIDARIETÀ (ART. 2)

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.



COMUNANZA DI INTERESSI (ART. 43)

Ai fini di utilità generale la legge può riservare [...] allo Stato, ad enti pubblici o a comunità di lavoratori o di utenti determinate imprese o categorie di imprese, che si riferiscano a servizi pubblici essenziali [...] ed abbiano carattere di preminente interesse generale.



SUSSIDIARIETÀ ORIZZONTALE (ART. 118, COMMA 4)

Stato, Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di sussidiarietà.



Focus: i Patti educativi di comunità (2/3)

A cosa servono

PROMUOVERE UN'OFFERTA EDUCATIVA INTEGRATA PUBBLICO/PRIVATO...

...che coinvolga i **principali stakeholder del sistema istruzione** (scuole, Enti Locali, università, centri per la formazione professionale, enti culturali, mondo del lavoro, terzo settore, impresa sociale, ecc.) in uno **scambio continuo tra scuola, territorio e società civile**

ARRICCHIRE IL CURRICOLO SCOLASTICO DI ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO...

...**non formale e informale mantenendone la regia**, nella logica di **scuola centro motore** intorno a cui si costruiscono i progetti; con una funzione di perno intorno a cui si generano e ruotano relazioni e progettualità

POTENZIARE SPAZI E ATTIVITÀ...

...per costruire occasioni di **crescita culturale**, opportunità di **potenziamento delle competenze** e **favorire l'inclusione** dei minori più vulnerabili

Principali benefici attesi

- ⊕ Protezione delle fasce deboli e contenimento del divario sociale
- ⊕ Creazione di modelli educativi nuovi e ibridi, anche in luoghi diversi dall'aula
- ⊕ Prevenzione dell'abbandono scolastico e del fallimento educativo precoce
- ⊕ Stimolo alla cittadinanza attiva e alla solidarietà



PRINCIPALI AMBITI DI APPLICAZIONE

- ✓ Musica d'insieme,
- ✓ Arte e creatività,
- ✓ Attività sportive e motorie
- ✓ Educazione alla cittadinanza
- ✓ Vita collettiva e ambiente
- ✓ Tecniche digitali e conoscenze computazionali

Focus: i Patti educativi di comunità (3/3)



Per ulteriori approfondimenti è possibile consultare:



«La scuola della nostra fiducia – Materiali per il tempo Covid e oltre», Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Stefano Versari (https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/02/La-scuola-della-nostra-fiducia_Versari_USR-ER-WEB.pdf)



[https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/08/PROT-2020-ago-19-ripartenza-17-Patti di comunit%C3%A0.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/08/PROT-2020-ago-19-ripartenza-17-Patti_di_comunit%C3%A0.pdf)